



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRIA o DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA
Programa de actividad académica



Denominación: Ideologías raciales y liberalismo en México y Centro América			
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento:	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo:	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	40	20	
Modalidad:	Duración del programa: Semestral		

Seriación: : No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica subsecuente:
Actividad académica antecedente:

Objetivo general: Este seminario está dirigido a establecer una plataforma común entre los estudiantes para discutir y analizar la construcción del Estado-nación a partir de las jerarquías múltiples de raza, clase, género y cultura que son parte de la historia de la modernidad liberal en México y Centro América.

Objetivos específicos: Desarrollar una aproximación a la relación entre ideologías raciales como blancura, mestizaje y negritud y su relación con las ideas sobre civilización, modernización, progreso y desarrollo que son parte del liberalismo colonial y republicano, y del proceso de construcción de lo nacional y del Estado-nación en la región.
Explorar el sistema de representaciones que es parte del liderazgo moral utilizado para legitimar las relaciones serviles y tutelares y su articulación con la racialización global de la desigualdad en la región de estudio.
Identificar vínculos entre afro-mesoamericanos, asiático-descendientes, indígenas, mestizos, y blancos de procedencia diversa y el impacto de las diásporas en los sistemas de representaciones y las ideas populares sobre raza y cultura.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modernidad colonial y blancura	5	2
2	Teorías decimonónicas sobre raza y diferencia racial	5	2
3	Eugenesia	5	2
4	El liberalismo y el indio	5	2
5	Estado, raza y cultura en Centro América	5	3
6	La raza y la nación como comunidad segregada	5	3
7	Negritud, mestizaje y blancura	5	3
8	Mestizaje, nacionalismo y género	5	3
Total de horas:		40	20
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Modernidad colonial y blanca 1.1. La colonialidad del poder y las jerarquías múltiples 1.2. Liberalismo antes del liberalismo
2	Teorías decimonónicas sobre raza y diferencia racial 2.1. El prejuicio como ideología científica 2.2. La raza y la construcción de lo nacional
3	Eugenesia 3.1. Eugenesia en México y América Latina 3.2. Mestizofilia y racismo anti-indígena
4	El liberalismo y el indio 4.1. Nacionalismo e indigenismo 4.2. Raza, género y nación
5	Estado, raza y cultura en Centro América 5.1. Cuestión nacional y cuestión étnica 5.2. Civilización, ladinización y modernización regresiva
6	La raza y la nación como comunidad segregada 6.1. Degeneración racial y darwinismo social 6.2. El liberalismo abortado, la blanca y la dictadura como necesidad política
7	Negritud, mestizaje y blanca 7.1. "Blackness" 7.2. Blancos, Afros y Asiático-descendientes
8	Mestizaje, nacionalismo y género 8.1. Debates sobre el mestizaje en América Latina 8.2. Las políticas de género y mestizaje en Centro América

Bibliografía básica:

1. Modernidad colonial y blanca
 - 1.1. La colonialidad del poder y las jerarquías múltiples: Quijano 2000 y Grosfoguel 2006
 - 1.2. Liberalismo antes del liberalismo: Katzew 2004, De Córdova 1936 y Lowell y Lindo-Fuentes 1995
2. Teorías decimonónicas sobre raza y diferencia racial
 - 2.1. El prejuicio como ideología científica: Nuñez 2005 y Urías 2000
 - 2.2. La raza y la construcción de lo nacional: Gómez et al. 2008; y González Navarro 1988
3. Eugenesia
 - 3.1. Eugenesia en México y América Latina: Stepan 1991 y Suárez 2005
 - 3.2. Mestizofilia y racismo anti-indígena: Basave 2002 y Stabb 1959
4. El liberalismo y el indio
 - 4.1. Nacionalismo e indigenismo: Urías 2007 y Knight 1990
 - 4.2. Raza, género y nación: Gall 2004; Pérez 2007; y Ruiz 2001
5. Estado, raza y cultura en Centro América

- 5.1. Cuestión nacional y cuestión étnica: Smith 1990, Stranger 1932 y Palmer 1993
5.2. Civilización, ladinización y modernización regresiva: Díaz 2007, González 1987 y Pitt-Rivers 1969

6. La raza y la nación como comunidad segregada

- 6.1. Degeneración racial y darwinismo social: Arévalo 1919 y Palmer 1996
6.2. El liberalismo abortado, la blanca y la dictadura como necesidad política: Baloyra-Herp 1983, Casaús 1999, Clegern 1994, Mahoney 2001 y Woodward 1984

7. Negritud, mestizaje y blanca

- 7.1. "Blackness": Brockmann 1977, England 1999 y Fikes 2006
7.2. Blancos, Afros y Asiático-descendientes: Soto 2008, Guerrón 2006 y Siu 2001

8. Mestizaje, nacionalismo y género

- 8.1. Debates sobre el mestizaje en América Latina: Wade 2001, Wade 2004 y Wade 2005
8.2. Las políticas de género y mestizaje en Centro América: Hale 1996, Smith 1996 y Smith 1997

Referencias

- Arévalo Martínez, Rafael. 1919. La degeneración racial en Centroamérica. *Centro América*, v. II, pp. 1-2
- Baloyra-Herp. Enrique A. 1983. 'Reactionary Despotism in Central America', *Journal of Latin American Studies*, v. 15, pp. 295-319.
- Basave Benítez, Agustín. 2002. *México mestizo. Análisis del nacionalismo mexicano en torno a la mestizofilia de Andrés Molina Enriquez*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Brockmann, Thomas C. 1977 Ethnic and Racial Relations in Northern Belize. *Ethnicity* v. 4, pp. 246-262.
- Casaús Arzú, Marta E. 1999. Los proyectos de integración social del indio y el imaginario nacional de las elites intelectuales guatemaltecas, siglos XIX y XX. *Revista de Indias*, LIX, n. 217, pp. 775-813
- Clegern, Wayne M. 1994. *Origins of Liberal Dictatorship in Central America: Guatemala, 1865-1873*. Niwot: University Press of Colorado, 166 p.
- De Córdova, Matías. 1936. *Utilidad de que todos los indios y ladinos se vistan y calcen a la española y medios de conseguirlo sin violencia, coacción ni mandato*. Guatemala, Tipografía Nacional.
- Díaz, David. 2007. Entre la guerra de castas y la ladinización. La imagen del indígena en la Centroamérica liberal, 1870-1944. *Revista de Estudios Sociales*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes, Colombia, abril pp. 58-72
- England, Sarah, 1999. Negotiating Race and Place in the Garifuna Diaspora: Identity Formation and Transnational Grassroots Politics in New York City and Honduras. *Identities*, v. 61, n. 1, pp. 5-53
- Fikes, Robert. 2006. U.S. Black Perceptions, Experiences, and Scholarship Regarding Central and South America -1822 to 1959, *The Negro Educational Review*, v. 57, n. 3-4, Winter, pp. 171-187
- Gall, Olivia. 2004. Identidad, exclusión y racismo: reflexiones teóricas y sobre México.

- Revista Mexicana de Sociología*, año 66, n. 2, abril-junio, 221-259
- Gómez Izquierdo, Jorge et al. 2008. *Los caminos del racismo en México*. México, Plaza y Valdés, 182 p.
- González Navarro. Moisés. 1988. Las ideas raciales de los científicos, 1890-1910, *Historia Mexicana* 37 (4), pp. 365-583
- González, Vinicio. 1987. The history of ethnic classification in Central America: 1700-1950, *International Social Science Journal*, v. 39, n. 1, pp. 61-84
- Grosfoguel, Ramón. 2006. La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales: Transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global. *Tábula Rasa*, enero-junio, n. 4. Bogotá, Colombia, pp. 17-46
- Guerrón Montero, Carla. 2006. Racial democracy and nationalism in Panama. *Ethnology*, v. 45, n. 3, pp. 209-228
- Hale, Charles R, 1996. 'Mestizaje, Hybridity, and the Cultural Politics of Difference in Post-revolutionary Central America,' *Journal of Latin American Anthropology*, vol. 2, no. 1
- Katzew, Ilona. 2004. *La pintura de castas. Representaciones raciales en el México del siglo XVIII*. Conaculta, México, Madrid: Turner
- Knight, Alan. 1990. "Racism, Revolution and Indigenism in México, 1910-1940," en Richard Graham (comp.); *The Idea of Race in Latin America, 1870-1940*, Austin, University of Texas Press, pp. 71-113
- Lowell Gudmundson y Hector Lindo-Fuentes. 1995, *Central America, 1821-1871: Liberalism before Liberal Reform*. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 156 pp
- Mahoney, James. 2001. Radical, Reformist and Aborted Liberalism: Origins of National Regimes in Central America *Journal of Latin American Studies*. 33, 221-256
- Núñez Becerra, Fernanda. 2005. La degeneración de la raza a finales del siglo XIX. Un fantasma "científico" recorre el mundo, en Gómez Izquierdo, Jorge. *Los caminos del racismo en México*. Plaza y Valdés, pp. 67-88
- Palmer, Steven. 1993. Central American Union or Guatemalan Republic? The National Question in Liberal Guatemala 1871-1885. *The Americas*, v. 49, n. 4, April, pp. 513-530
- Palmer, Steven. 1996. Racismo intelectual en Costa Rica y Guatemala, 1870-1920. *Mesoamérica*, n. 31, junio, pp. 99-121
- Pérez Montfort, Ricardo. 2007. *Expresiones populares y estereotipos culturales en México. Siglos XIX y XX. Diez ensayos*. México, CIESAS
- Pitt-Rivers, Julian. 1969. Mestizo or Ladino?. *Race and Class*, v. 10, n. 4, pp. 463-477
- Quijano, Anibal. 2000. Coloniality of Power, Eurocentrism and Latin America. *Nepantla: Views from the South*, v. 1, n. 3, 533-580
- Ruiz Martínez, Apen. 2001. Nación y género en el México revolucionario. *Signos Históricos*, núm. 5, enero-junio de 2001, p. 55-86
- Siu, Lok. 2001. Diasporic Cultural Citizenship, Chinese and Belonging in Central America and Panama. *Social Text* 69, v. 19, n. 4, Winter, pp. 7-28
- Smith, Carol. 1990. "Origins of the National Question in Guatemala: a Hypothesis," in Smith, ed., Guatemalan Indians and the State., Carol Smith, ed., *Guatemalan Indian Communities and the State: 1540-1988*. Austin: University of Texas Press, pp. 73-95
- Smith, Carol. 1996. Myths, Intellectuals and Race/Class/Gender Distinctions in the Formation of Latin American Nations. *Journal of Latin American Anthropology*, v. 2, n. 1, pp. 148-169

- Smith, Carol. 1997. The Symbolics of Blood: Mestizaje in the Americas. *Identities*, v. 3, n. 4, pp. 483-509
- Soto Quirós, Ronald. 2008. Imaginando una nación de raza blanca en Costa Rica: 1821-1914, *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* , 15. <http://alhim.revues.org/index2930.html>
- Stabb, Martin S. 1959. Indigenism and Racism in Mexican Thought: 1857-1911, *Journal of Inter-American Studies*, n. 1. pp. 405-423
- Stepan, Leys. 1991. *"The Hour of Eugenics": Race, Gender and Nation in Latin America*. Ithaca: Cornell University Press.
- Stranger, Francis Merriman. 1932. National Origins in Central America. *The Hispanic American Historical Review*, v. 12, n. 1, (Feb.) 18-45
- Suárez y López Guazo, Laura. 2005. *Eugenesis y racismo en México*. México, UNAM, 280p.
- Urías Horcasitas, Beatriz. 2000. *Indígena y criminal. Interpretaciones del derecho y la antropología en México 1871-1921*. Universidad Iberoamericana.
- Urías Horcasitas, Beatriz. 2007. *Historias secretas del racismo en México*. México, Tusquets Editores.
- Wade, Peter, 2001. "Racial Identity and Nationalism: A Theoretical View from Latin America." *Ethnic and Racial Studies* v. 24, n. 5, pp. 845-865.
- Wade, Peter, 2005. Rethinking Mestizaje : Ideology and Lived Experience. *Journal of Latin American Studies*, v. 37, pp. 239-257
- Wade, Peter. 2004. Images of Latin American *mestizaje* and the politics of comparison. *Bulletin of Latin American Research* v. 23, n.3, pp. 355-366
- Woodward Jr. Ralph Lee. 1984. The Rise and Decline of Liberalism in Central America: Historical Perspectives on the Contemporary Crisis. *Journal of Interamerican Studies and World Affairs*, Vol. 26, No. 3. (Aug., 1984), pp. 291-312

Bibliografía complementaria:

- Anderson, Mark. 1997. The Significance of Blackness: Representations of Garifuna in St. Vincent and Central America 1700-1900. *Transforming Anthropology: Journal of the Association of Black Anthropologists* 61, v. 1-2, pp. 22-35
- Arenas, Clara Charles R. Hale y Gustavo Palma, (eds.) 1999. *Racismo en Guatemala. Debate sobre un tema tabú*. AVANCSO, 429 p.
- Arias, Arturo. 2003. Central American Americans: Invisibility, power and representation in the US Latino world. *Latino Studies*, v. 1, pp. 168-187
- Castellanos Guerrero, Alicia. 2008. *Imágenes del racismo en México*. Universidad Autónoma Metropolitana, Plaza y Valdés, 362 p.
- Hooker, Juliet. Beloved Enemies: Race and Official Mestizo Nationalism in Nicaragua. *Latin American Research Review*, v. 40, n. 3, October 2005, pp. 14-39
- Lundgren, Nancy. 1992. Children, Race, and Inequality: The Colonial Legacy in Belize. *Journal of Black Studies*, v. 23, n. 1, September, pp. 86-106
- Mallon, Florencia E. 1996. 'Constructing *Mestizaje* in Latin America: Authenticity, Marginality, and Gender in the Claiming of Ethnic Identities,' *Journal of Latin American Anthropology*, vol. 2, no. 1, pp. 170-181.
- Nelson, D. M. 1999 "Perpetual Creation and Decomposition: Bodies, Gender and Desire in the Assumptions of a Guatemalan Discourse of Mestizaje." *Journal of Latin*

<p><i>American Anthropology</i> v. 4, n. 1, pp. 74-111.</p> <p>Olien, Michael D. 1980. Black and part-Black populations in Colonial Costa Rica: Ethnohistorical resources and problems. <i>Ethnohistory</i> v. 27, n. 1, Winter, pp. 13-29</p> <p>Safa, Helen L. 2005. Challenging Mestizaje: A Gender Perspective on Indigenous and Afrodescendant Movements in Latin America. <i>Critique of Anthropology</i>, v. 25n. 3, pp.307-33.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase <input type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Seminarios <input type="checkbox"/></p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de investigación <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de taller o laboratorio <input type="checkbox"/></p> <p>Prácticas de campo <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Otras: _____ <input type="checkbox"/></p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales <input type="checkbox"/></p> <p>Examen final escrito <input type="checkbox"/></p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula <input type="checkbox"/></p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos <input type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario <input type="checkbox"/></p> <p>Otras: 4 reseñas y ensayo final <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>Línea de investigación: Estado y Ciudadanía en Chiapas y Centroamérica (Antropología social)</p>	
<p>Perfil profesiográfico: Maestro o Doctor en Antropología social</p>	

Dr. Jorge Ramón González Ponciano